

Bezpieczeństwo w szkole, na boisku i w drodze.

Magda wracała ze szkoły. Była już w pobliżu domu, gdy nagle ktoś ją zawołał po imieniu. Dziewczynka odwróciła się i zobaczyła przystojnego, młodego mężczyznę. Podszedł do niej z szerokim uśmiechem.



- Cześć. Idziesz do domu? - zapytał.
- Tak - odparła niepewnie Magda. - Skąd pan mnie zna?
- Jestem kolegą twojego taty. Kiedyś przejeżdżaliśmy tędy samochodem i tato mi ciebie pokazał.
- No tak - uspokoiła się dziewczynka.
- Czy rodzice są w domu? - zapytał nowy znajomy.
- Nie, o tej porze pracują.
- To wielka szkoda. Tato prosił mnie, abym dokładnie wymierzył podłogi w mieszkaniu, bo będą wymieniane na lepsze - powiedział ze smutkiem. - Myślałem, że uda się to dzisiaj załatwić.
- Dlaczego tato nie może ich zmierzyć? - zdziwiła się Magda.
- No wiesz, ja jestem fachowcem - wytłumaczył jej mężczyzna. - Może mógłbym wejść do mieszkania razem z tobą, chyba masz klucz? - zaproponował, gdy doszli już do bloku Magdy.
- Dobrze - zgodziła się dziewczynka.
- Właściwie to ci się nawet nie przedstawiłem, mam na imię Artur - powiedział znajomy taty i uściśnął dłoń dziewczynki serdecznie. Weszli po schodach na drugie piętro, zatrzymali się przed drzwiami, Magda wyciągnęła klucze i jeden z nich włożyła do zamka. Nagle drzwi otworzyła szeroko... mama. Mężczyzna błyskawicznie odwrócił się i uciekł.
- Kto to był? - zapytała mama.
- Znajomy taty - odpowiedziała zaskoczona całym zdarzeniem Magda.
- Zaczekaj, najpierw zadzwonię na policję, a potem porozmawiamy - powiedziała szybko mama. - Miałaś dużo szczęścia, źle się czułam i zwolniłam się u szefa - dodała wybierając 997.
- Co się dzieje, o co chodzi? - myślała gorączkowo Magda, nie rozumiejąc tego, co się stało.



Zadanie czytanie ze zrozumieniem. Odpowiedz na poniższe pytania.

- W jaki sposób mógł on poznać jej imię?
- O co zapytał dziewczynkę?
- Co „znajomy taty” zaproponował?
- Dlaczego Magda się na to zgodziła?
- Co wydarzyło się, gdy Magda otwierała drzwi?
- Jak zachował się wówczas pan Artur?
- Co natychmiast zrobiła mama Magdy?
- Jak sądzisz, czy pan Artur był rzeczywiście znajomym taty?
- Dlaczego uciekł, gdy zobaczył w drzwiach mamę?
- Dlaczego mama powiedziała, że Magda miała szczęście?
- Co mógłby zrobić mężczyzna, gdyby nie zastał w domu nikogo z dorosłych?
- Jak myślisz, o czym mama będzie rozmawiać z Magdą?
- Co sądzisz o postępowaniu Magdy?



ZAPAMIĘTAJ

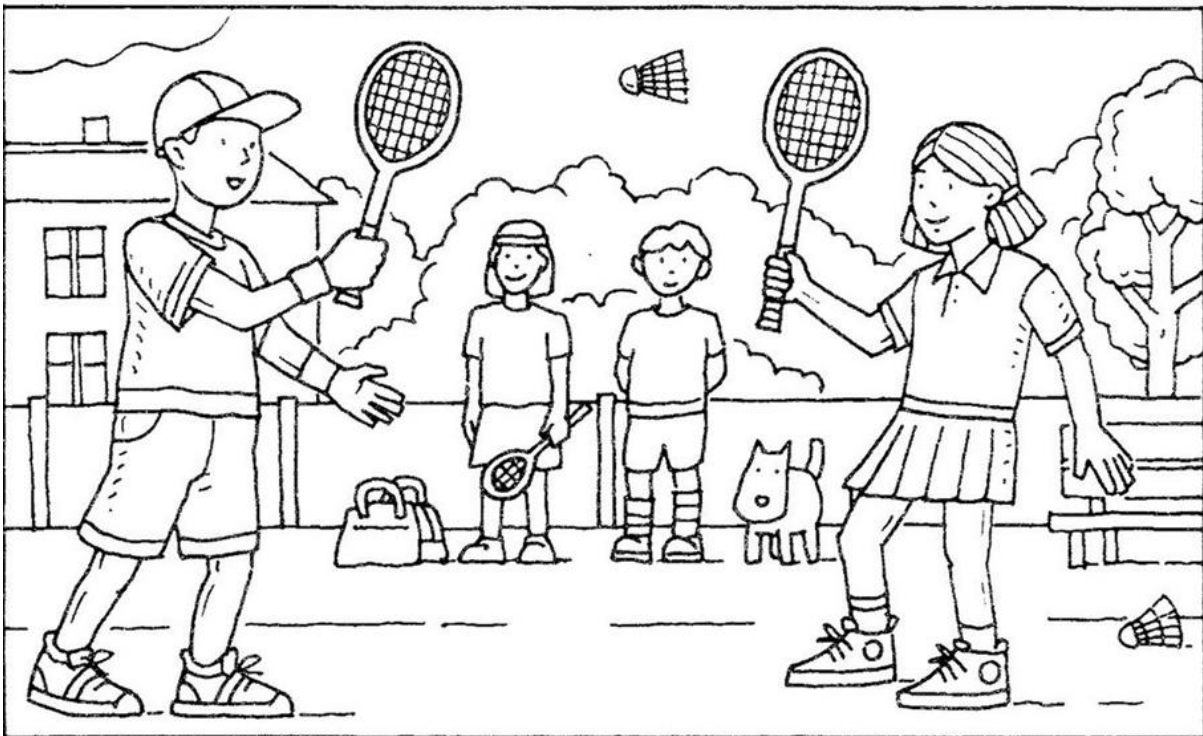
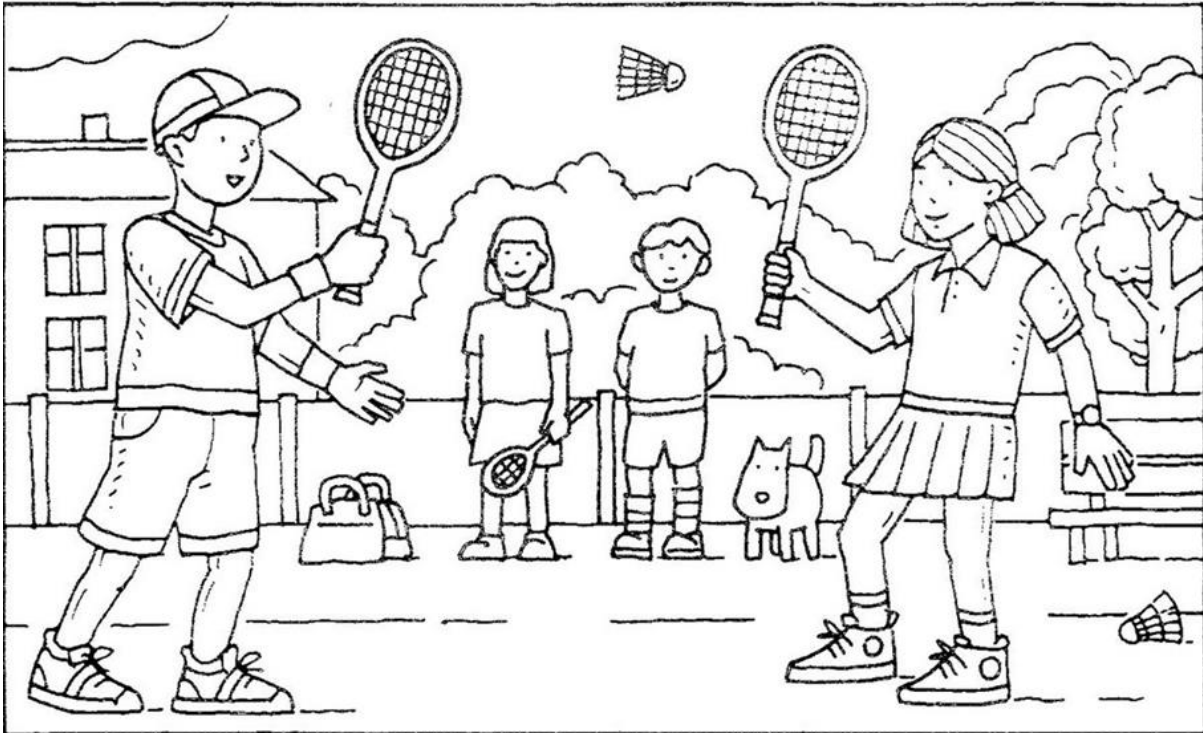
- ✚ Każda nieznajoma osoba, nawet jeśli jest sympatyczna, może być niebezpieczna.
- ✚ Przestępcy często przez długi czas obserwują dom ofiar, poznają ich zwyczaje, a nawet imiona. Jeżeli ktoś dużo wie o Was, nie musi to oznaczać, że jest prawdziwym znajomym.
- ✚ Pod nieobecność dorosłych członków rodziny nigdy i pod żadnym pozorem nie wpuszczaj nikogo do mieszkania.
- ✚ Nigdy też nie przyznawaj się, że nikogo oprócz Ciebie nie ma w domu.



Zadanie umysłowe.

Znajdź różnice

Na rysunkach widzisz Kubę i Ulę, którzy grają w badminton. Na pierwszy rzut oka obydwie obrazki wydają się jednakowe, a jednak różni je 10 szczegółów. Znajdź je.



Zadanie techniczne <https://www.youtube.com/watch?v=4nyuJvXF5dE>

Papierowa huśtawka.



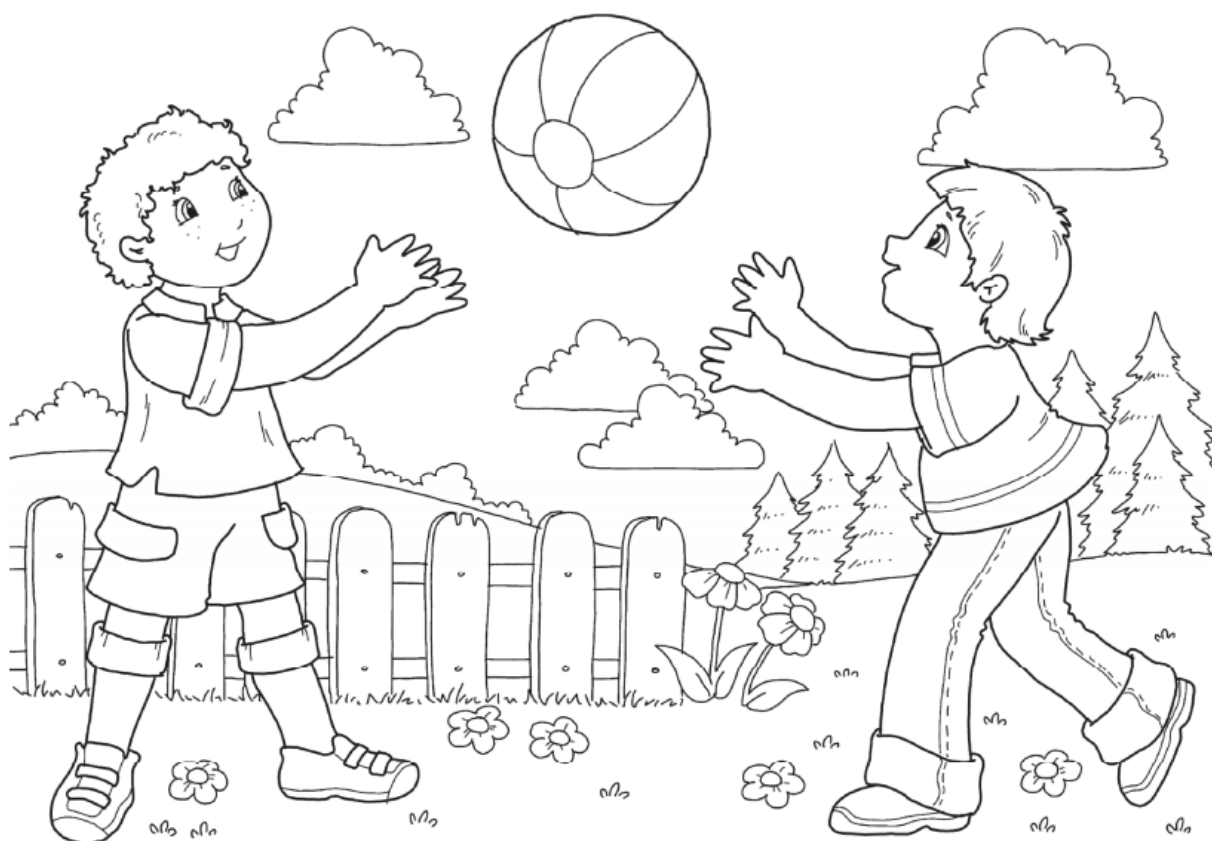
Zadanie kodowanie.

Rozszyfruj jaka rzecz do zabawy kryje się na obrazku.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

■ czarny - E1, F1, G1, H1, I1, J1, D2, E2, F2, J2, K2, C3, D3, E3, K3, L3, B4, C4, D4, E4, K4, M4, A5, B5, C5, F5, J5, N5, A6, B6, G6, H6, I6, N6, A7, F7, G7, H7, I7, J7, N7, A8, F8, G8, H8, I8, J8, N8, A9, B9, E9, F9, G9, H9, I9, J9, K9, M9, N9, A10, B10, C10, D10, G10, H10, I10, L10, M10, N10, A11, B11, C11, H11, M11, N11, B12, C12, H12, M12, C13, H13, L13, D14, G14, H14, I14, K14, E15, F15, G15, H15, I15, J15.

Zadanie plastyczne. Pokoloruj malowanki.





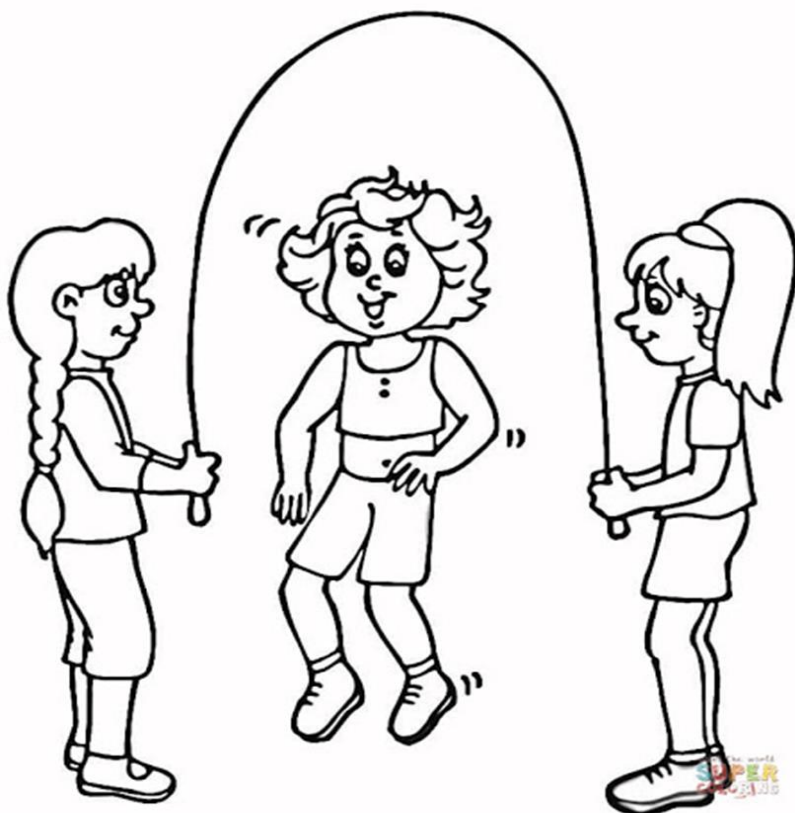
Bezpieczne zabawy w szkole i na boisku

Zapoznaj się z zasadami bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas zabaw na boisku szkolnym:

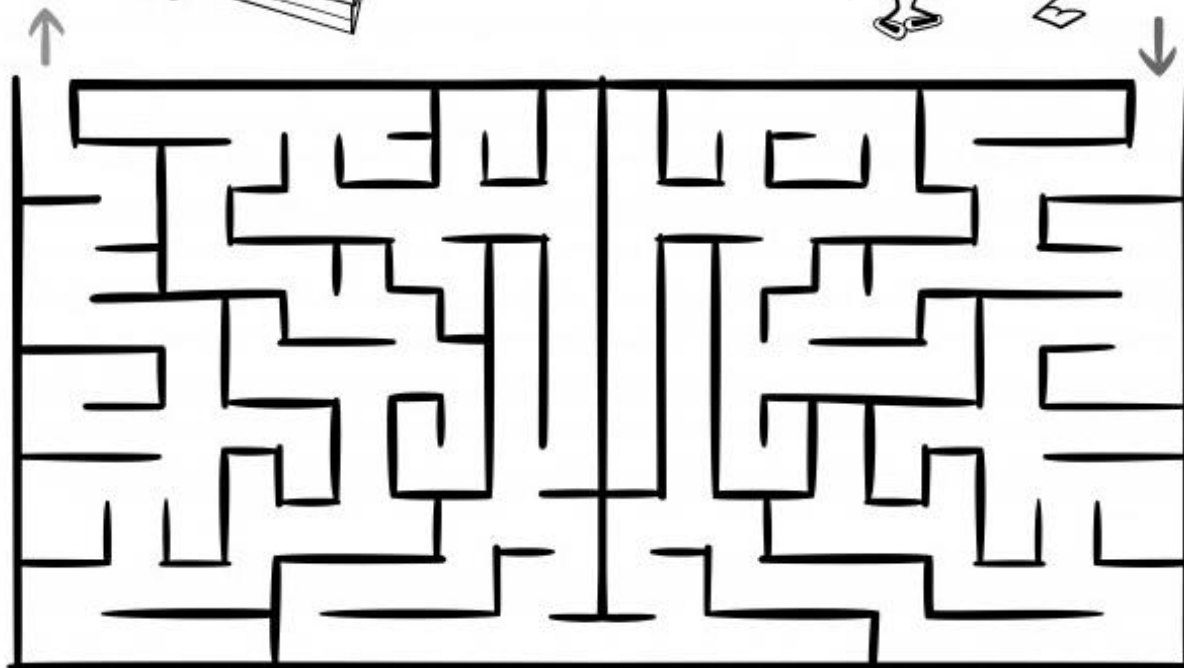
- ✚ Bez zgody nauczyciela nie opuszczaj boiska.
- ✚ Ogrodzenie szkolne jest dla naszego bezpieczeństwa, nie przechodź przez nie.
- ✚ Gdy widzisz, że kolega się przewrócił i coś mu się stało, natychmiast zawiadom o tym nauczyciela.
- ✚ W czasie gry w piłkę zawsze uważaj, żeby nie uderzyć piłką kolegi.
- ✚ Zawsze zawiązuj sznurowadła, żeby się nie przewrócić.
- ✚ Omijaj kałuże i nie wrzucaj do nich kamieni.
- ✚ Wszelkie uszkodzenia boiska i jego urządzeń zgłaszaj nauczycielowi.
- ✚ Szanuj przyrodę.



Zajęcia plastyczne. Pokoloruj malowanki.



Labirynt. Pomóż dzieciom dotrzeć na plac zabaw.



Praca plastyczno-techniczna.

Drzewko szczęścia.

Wykonaj swoje własne drzewko szczęścia.

Przygotuj:

- ♣ kartkę z bloku technicznego A4,
- ♣ farby,
- ♣ klej,
- ♣ nożyczki,
- ♣ kolorowy papier.



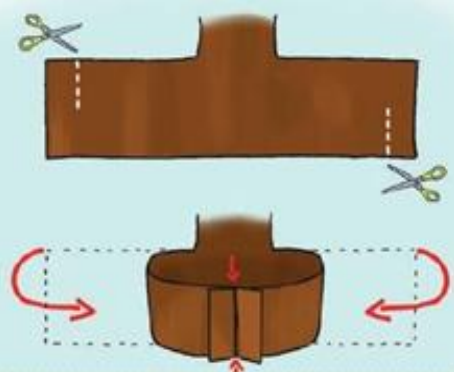
1 Kartkę z bloku technicznego pomaluj na brązowo. Odrysuj na niej dłoń i przedramię.



2 Wytnij szablon, pozostawiając na dole pasek szerokości ok. 8 cm (według wzoru).



3 Po obu stronach paska zrób nacięcia (według wzoru). Po złożeniu powstanie pień drzewa z gałęziami.



4 Na gałęziach (palcach) przyklej listki wycięte z kolorowego papieru. Listki mogą mieć różne kształty. Do ozdobienia drzewka szczęścia możesz użyć także naturalnych materiałów, np. liści, nasion, owoców, płatków kwiatów.







Zajęcia ruchowe <https://www.youtube.com/watch?v=BaVn-HIZkiQ>

WF dla dzieci w domu. Link do filmu poniżej.



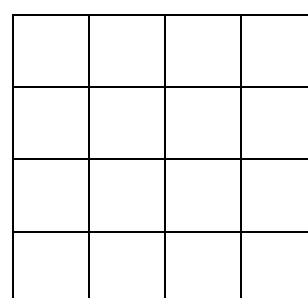
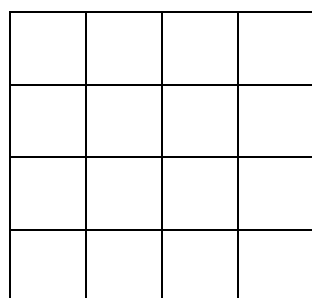
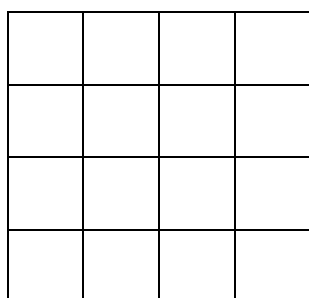
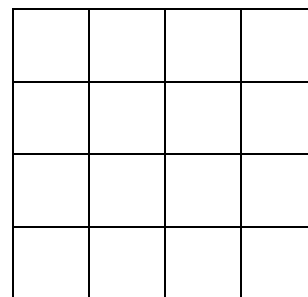
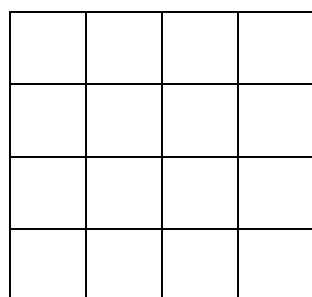
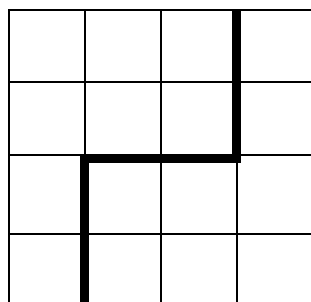
Zajęcia umysłowe. Rozwiąż rebusy.

<p>mik </p> <p>HASŁO:.....</p>	<p>t  tor</p> <p>HASŁO:.....</p>
<p>od </p> <p>HASŁO:.....</p>	<p>min </p> <p>HASŁO:.....</p>

Łamigłówka.

Oto 6 pokratkowanych kwadratów. Spróbuj podzielić je na pół, ale każdy w inny sposób.

Uwaga: Nie wolno rysować linii zaokrąglonych. Rysuj grubsze linie po krawędziach krutek. Pierwszy kwadrat już został podzielony.



KODOWANIE - KWIATEK

KODOWANIE

1 2 3 4 5 6 7 8 9

A
B
C
D
E
F
G
H
I

13, 14, 15, 16, 17, H5, G5, F4, F5, F6,
E3, E5, E7, D5
D4, D6, C3, C4, C5, C6, C7, B3,
B4, B6, B7, A4, A5, A6
B5

KODOWANIE

1 2 3 4 5 6 7 8 9

A
B
C
D
E
F
G
H
I

13, 14, 15, 16, 17, H5, G5, F4, F5, F6,
E3, E5, E7, D5
D4, D6, C3, C4, C5, C6, C7, B3,
B4, B6, B7, A4, A5, A6
B5

www.panijolapoleca.blogspot.com



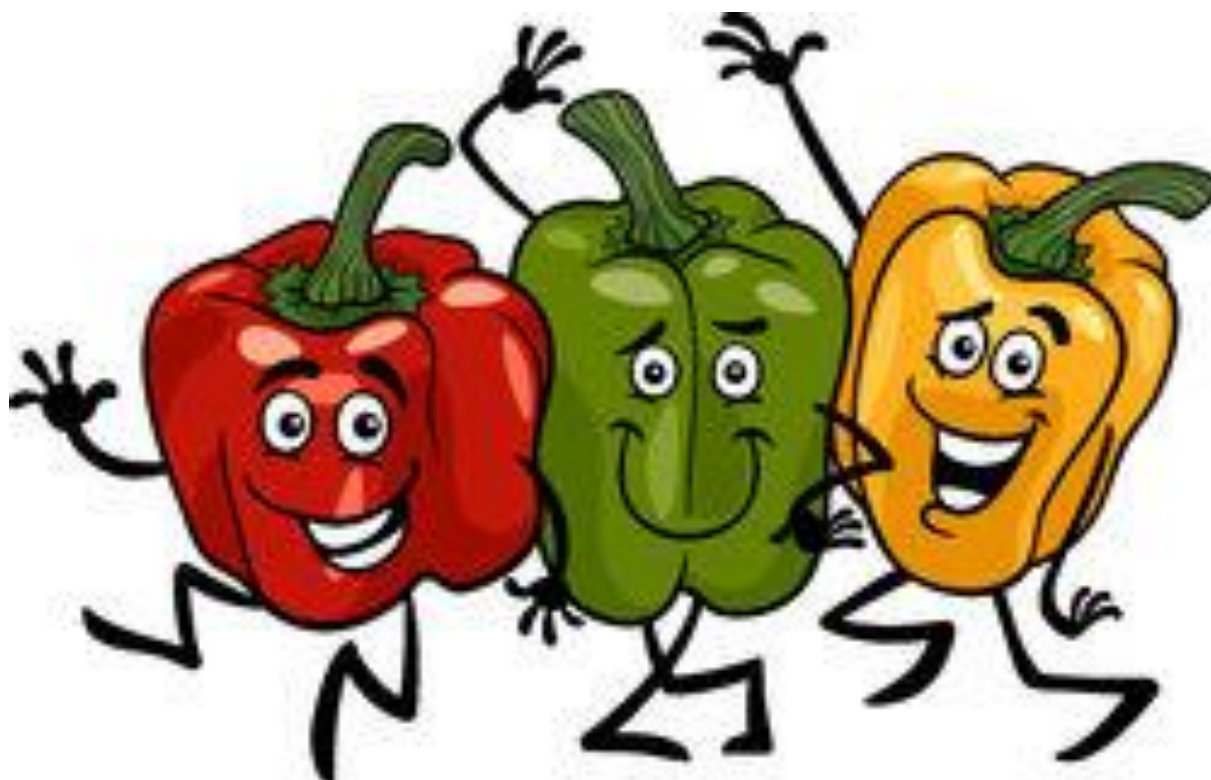
Pamiętaj o tym!

- ♥ W grupie trzeba zachować większą ostrożność niż podczas samodzielnej nauki i zabawy.
- ♥ Gwałtowna gestykulacja, nagle odwrócenie się – może narazić kogoś na bolesne uderzenie.
- ♥ Szczególnie uważać trzeba podczas zajęć z użyciem ostrych przedmiotów (np. nożyczek).
- ♥ Nie można nimi wymachiwać. Po skończonym zadaniu trzeba od razu odłożyć je na miejsce.
- ♥ Ważne, by pamiętać także, że ostrym przedmiotem może okazać się również pióro i długopis.
- ♥ Czasem przynosisz dodatkowe materiały i przybory na zajęcia plastyczne czy techniczne.
- ♥ One również mogą stać się przyczyną zagrożenia (np. wykałaczka, spinacz, złamana linijka). Dlatego korzystaj z nich ostrożnie pod okiem nauczyciela.
- ♥ Jeśli stłucze Ci się butelka, nie sprzątaj szkła gołymi rękoma. Poproś o pomoc panią.



Zajęcia polonistyczne <https://youtu.be/8eNxzwX4TOc>

- ♥ Wysłuchaj opowiadań Jacka Mroczka pt. „Bajki pytajki”.
- ♥ Odpowiedz na postawione tam pytania.
- ♥ Jakie wnioski wyciągnąłeś po wysłuchaniu opowiadań?



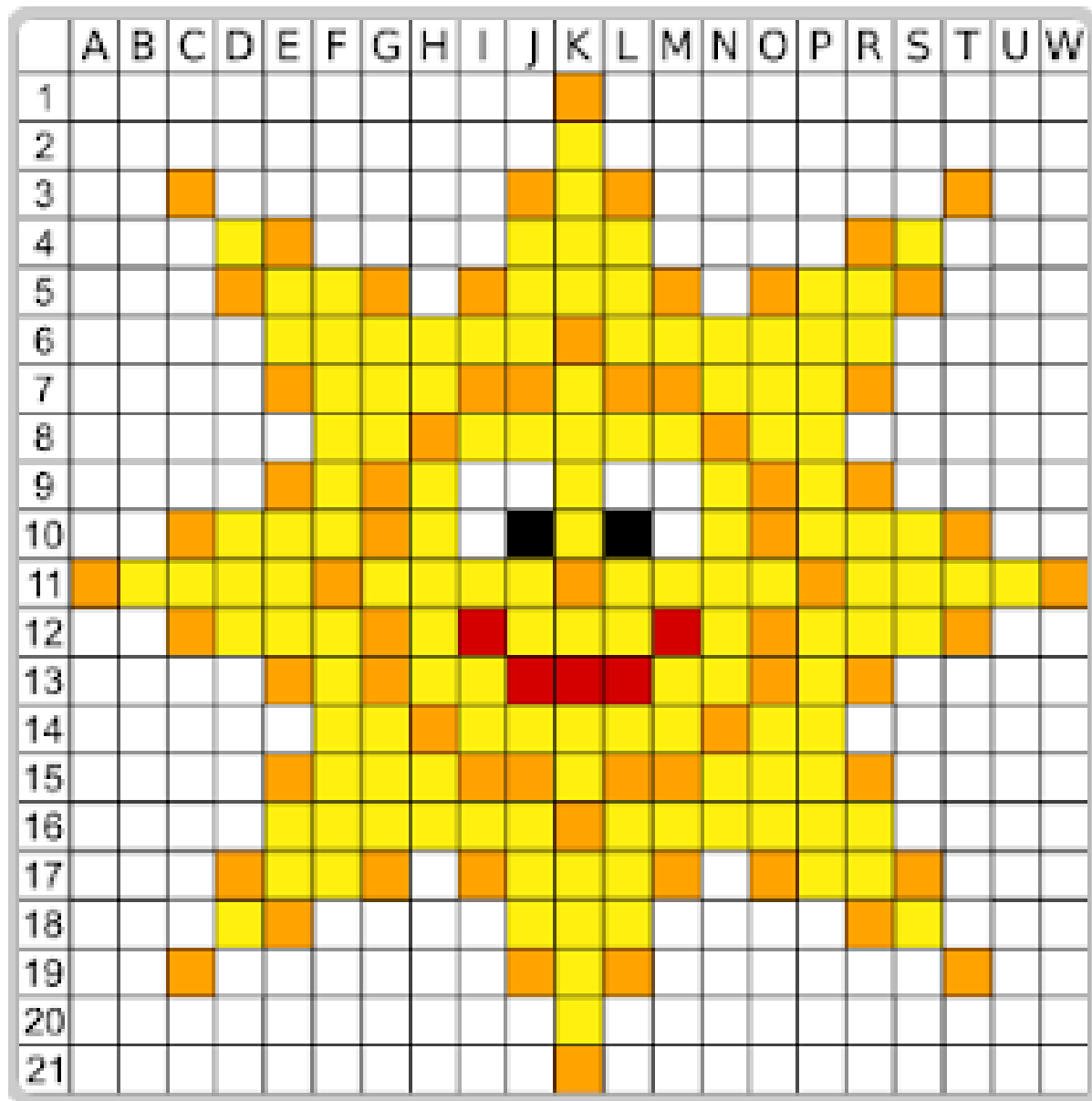
Zajęcia plastyczno-techniczne.

Jeśli masz w domu kolorowy filc, możesz wykonać takie oto kwiatuszki. Zamiast filcu możesz użyć kolorowych kartek. Potrzebne będą jeszcze tylko ostre nożyczki, dobry klej, coś do szkicowania kształtów i sztywny karton.



Zabawa w kodowanie.

Zakoduj to wiosenne słończko. Postaraj się zrobić to jak najszybciej. Potem na podstawie odnalezionego kodu narysuj własne słończko.



KOD:

KWADRAT ŻÓŁTY:

KWADRAT POMARAŃCZOWY:

KWADRAT CZERWONY:

KWADRAT CZARNY:

Zajęcia plastyczne.

Pokoloruj pięknie obrazek.



Bezpieczne zabawy w szkole i na boisku



Szkoła powinna być miejscem bezpiecznym dla uczniów i nauczycieli. Powinna być miejscem bezpiecznym do nauki i zabawy. Uczniowie powinni znać zasady bezpiecznego zachowania się w szkole - w klasie, na korytarzu, w świetlicy, ma stołówce, sali gimnastycznej, boisku szkolnym i placu zabaw.

W tym celu należy wpajać dzieciom wiedzę o bezpieczeństwie oraz uczyć właściwych zachowań wobec różnych zagrożeń.

Przeczytaj i zapamiętaj.

Zachowanie ucznia w szkole:

1). Uczeń po przyjściu do szkoły:

- rozbiera się w szatni i zmienia obuwie,
- przebywa na głównym korytarzu, gdzie jest dyżurujący nauczyciel.

2). Po dzwonku na lekcję:

- ustawia się wzdłuż sali i czeka na przyście nauczyciela,
- spokojnie wchodzi do sali i przygotowuje się do lekcji.

3). W czasie przerwy:

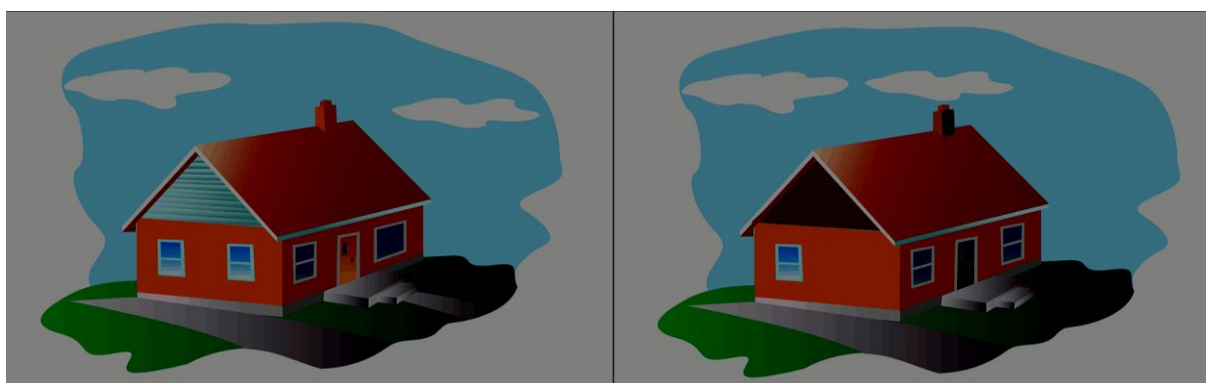
- nie biega, nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych,
- na boisku i przed szkołą może przebywać w wyznaczonym okresie, gdy jest obecny nauczyciel dyżurujący,
- zgodnie z przeznaczeniem korzysta z toalety,
- nie uczestniczy, ani nie inspiruje lekkomyślnych zabaw, które mogą zagrażać jego zdrowiu lub innych osób,
- nie opuszcza budynku szkoły (poza wyznaczonymi okresami) ani terenu szkoły,
- ze wszystkimi sprawami zwraca się do nauczycieli dyżurujących,
- unika hałaśliwego zachowania,
- nie biegnie na stołówkę szkolną w czasie przerw obiadowych,
- z telefonu komórkowego może skorzystać jedynie za zgodą nauczyciela w wyznaczonym przez niego miejscu.



Ćwicz spostrzegawczość. Znajdź różnice.

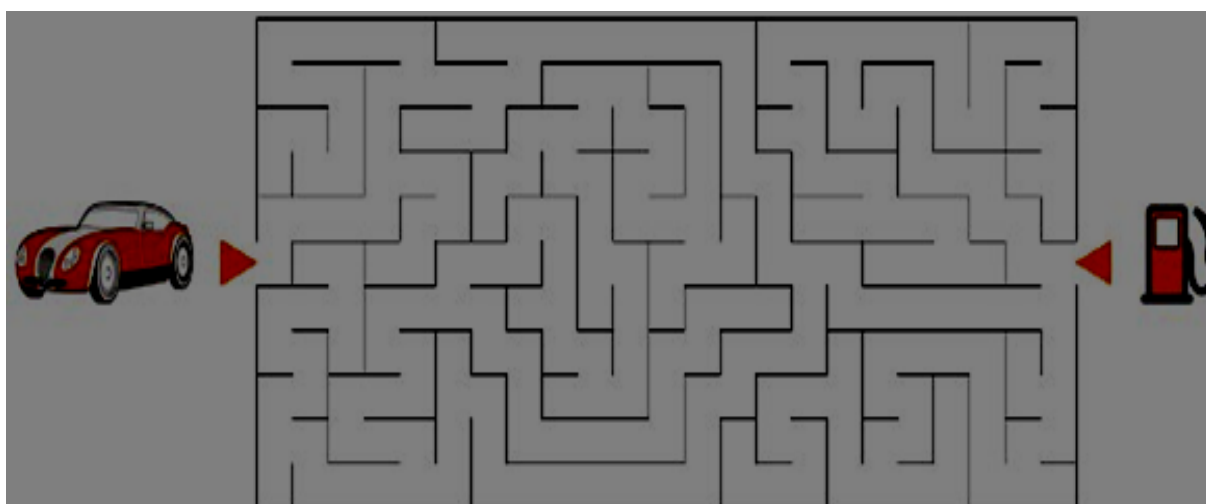
Czyżby to był rysunek jakiegoś miasta? Możliwe. Ważne jest jednak to, że nastąpiły pewne zmiany i mając wcześniejszy wygląd i teraźniejszy możemy zabawić się w detektywa i odszukać czym się różni niniejszy zestaw kamienic od poprzedniego...

Ten sam dom, a jednak czymś się różni. Parę zmian nastąpiło. Prawdopodobnie stało się to na skutek remontu. Teraz naszym zadaniem jest odnalezienie tych różnic. Warto wybierać edukacyjne zabawy, które oprócz ciekawie spędzonego czasu rozwijają umiejętności dziecka.



Ćwicz umysł.

Labirynt. Znajdź autkiem drogę do dystrybutora paliwa. Czy udało Ci się zatankować?



Zajęcia plastyczno-techniczne.

Kwitnące drzewka.

Kwitnące wiosenne drzewko z rolki

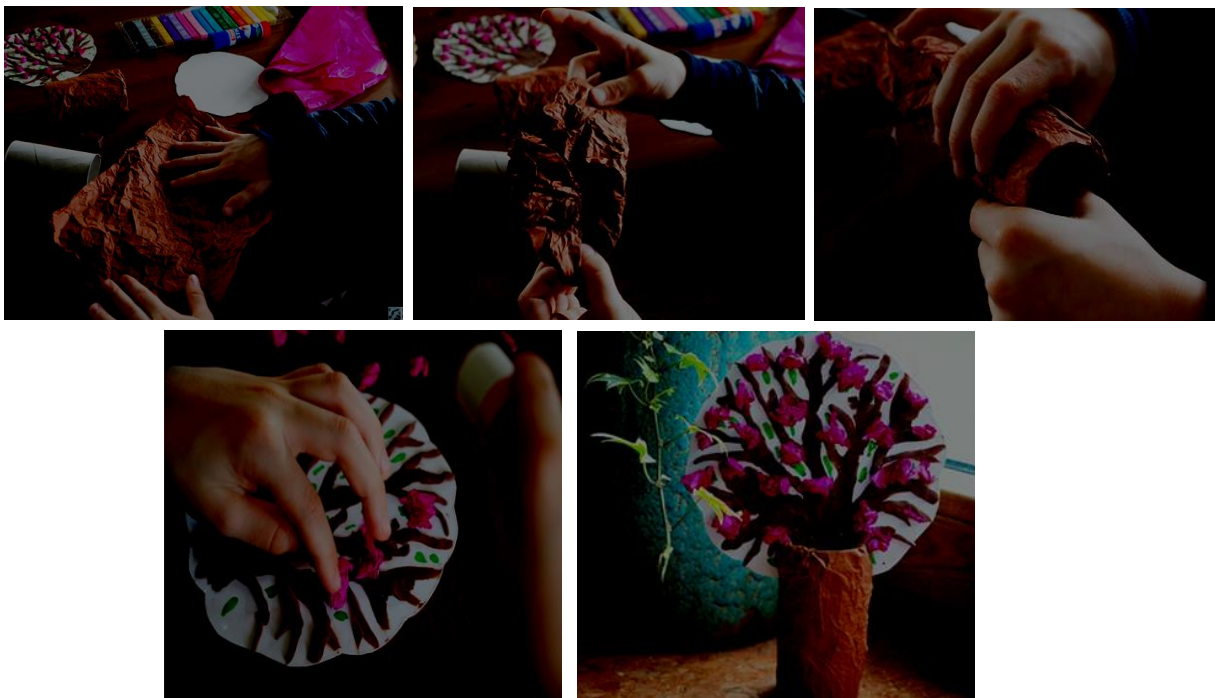
to idealna praca plastyczna na wiosenne poranki. Właśnie rozkwitają forsycja, magnolia, bez i drzewka owocowe, więc to doskonały czas na takie zabawy. Nasza praca jest łatwa w wykonaniu, efektowna, a przy okazji jest świetnym treningiem małej motoryki, czyli sprawności palców i dłoni.



Własnoręcznie wykonane drzewko może stanowić ozdobę lub prezent.

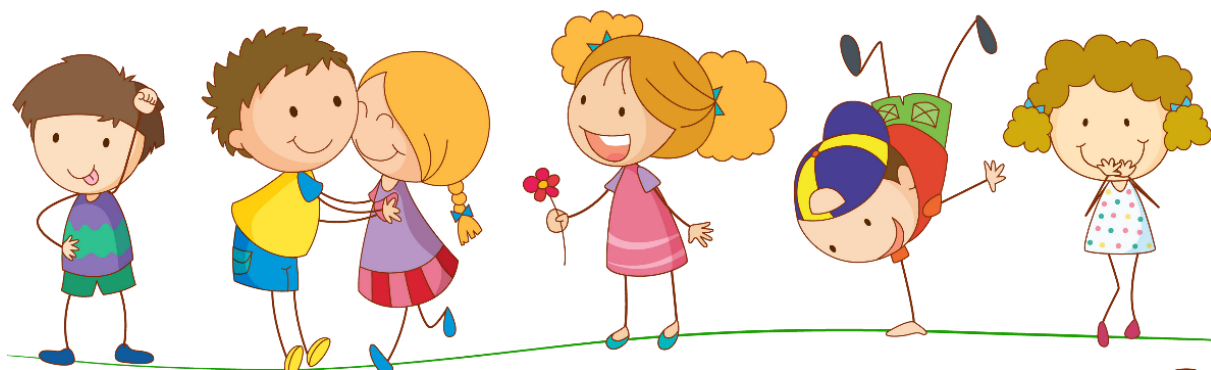
Do wykonania pracy potrzebujesz: rolkę po papierze, brązową i różową bibułę, kartkę z bloku technicznego, brązową plastelinę, zielony pisak, kredkę lub plastelinę.

- ♣ Brązową bibułę zgniatamy mocno i delikatnie rozkładamy.
- ♣ Następnie na bibułę kładziemy rolkę po papierze, owijamy dookoła rolki, a końce bibuły wciskamy do środka rolki.
- ♣ Z kartki z bloku technicznego wycinamy koronę drzewa.
- ♣ Z brązowej plasteliny toczymy paluszkami małe wężyki, z których formujemy gałęzie, które przyklejamy do korony drzewa. Możemy je też delikatnie rozcierać palcami, a paznokciami zrobić fakturę imitującą korę drzewa.



Zabawy rytmiczno-ruchowe <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Rozgrzewka w podskokach. Włącz filmik i ćwicz razem z dziećmi.



Rozgrzewka i rozciąganie.

